



社團法人中華幼兒教育改革研究會
Association of Early Childhood Education Reform

107年度國際學術研討會

Rethinking Quality—

品質扎根幼教，課程守護童年：看見台灣未來

107年11月11日

信誼基金會 好好生活廣場

B1知新劇場

教育部國民及學前教育署 指導

社團法人中華幼兒教育改革研究會 辦理



成果報告

f 中華幼兒教育改革研究會 Q



最新資訊請持續關注本會FB粉絲專頁 <https://www.facebook.com/aecer.org>

目錄

壹、	研討會實施計畫	P. 2-P. 5
貳、	研討會紀錄	P. 6-P. 10
參、	活動花絮	P. 11-P. 14
肆、	意見回饋整理	P. 15-P. 18
伍、	附件	
一、	簽到表	
二、	意見回饋表(樣張)	
三、	研習手冊	

壹、 研討會實施計畫

社團法人中華幼兒教育改革研究會

Rethinking Quality—

品質扎根幼教，課程守護童年：看見臺灣未來

國際學術研討會實施計畫

一、計畫目標：

- 藉由了解現今臺灣教育政策內涵及托育公共化之相關政策解讀，提昇教保工作人員工作願景，前瞻未來教保趨勢與推動方向，並促進教保工作人員建立幼教政策及相關議題等共識。
- 藉由「教育部幼兒園課程與教學品質評估表」(3至6歲)及最新之0至2歲教學品質評估表學術論文發表，培育教保托育服務對象自0到6歲之相關教保工作人員之核心素養與專業知能。
- 藉由教育部優質幼教紀錄短片與現場教師引導經驗分享，提升教保工作人員之實務能力，並啟發優質教保願景。

二、會議時間：民國 107 年 11 月 11 日（星期日），上午九時至下午六時三十分。

三、會議地點：信誼基金會好好生活廣場-知新劇場。（100 臺北市重慶南路二段 51 號 B1）

四、參加人員：全國從事幼兒教育學術、關心幼教發展之相關人員及海外國際人士，共計 180 名。

五、辦理機關：社團法人中華幼兒教育改革研究會。

六、辦理方式：以學術研討會形式進行，議程詳如附件一。

七、報名方式：請上「全國教師在職進修資訊網」報名。（<http://www.inservice.edu.tw/>）

報名開始日：107 年 10 月 1 日星期一

報名截止日：107 年 11 月 1 日星期四

※視線上報名及現場報到情形，開放候補名額及現場報名。

八、研習時數：全程參加者核給研習時數 7 小時。

九、聯絡人：社團法人中華幼兒教育改革研究會，秘書張玉嫻 0910-693640。



附件一：中華幼兒教育改革研究會 2018 年年會議程 107.11.11(日)

Rethinking Quality—

品質扎根幼教，課程守護童年：看見臺灣未來

時間	活動內容	地點
09: 00- 09: 30	報到及與會人員交流	信誼好好生活廣場
09: 30- 10: 50	<p>講題 A: 素養沁土：臺灣教育地景的演變 主持人：許玉齡教授(國立清華大學幼兒教育學系 退休) 主講人：陳佩英教授(國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>講題 B: 臺灣幼托公共化政策趨勢探討 主持人：廖鳳瑞教授(國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 退休) 主講人：歐姿秀教授(國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系)</p>	
10: 50-11: 00	歡喜相聚-知心茶話	知新劇場
11: 00- 12: 20	<p>講題 C: 臺灣幼兒園課程與教學品質評估與提升 主持人：陳淑琴教授 (國立臺中師範大學幼兒教育學系) 主講人：林佩蓉教授 (臺北市立大學幼兒教育學系)</p> <p>講題 D: 臺灣 0-2 歲嬰幼兒托育教保品質評估與提升 主持人：段慧瑩教授 (國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系) 主講人：陳娟娟博士 (臺北市立大學幼兒教育學系 兼任講師)</p>	
12: 20-14: 00	午餐	(中 午 用 餐 位 置 移 駕 至 信 誼 基 金 會 大 樓 六 樓 教 室)
14:00- 15:45	<p>臺灣優質教保影展</p> <p>播放教育部優質教保課程活動紀錄短片</p> <p>主持人 A: 林佩蓉教授(臺北市立大學幼兒教育學系) 主持人 B: 陳淑芳教授(國立臺東大學幼兒教育學系系主任) 主講人：影片主角幼兒園人員現身說明</p> <p>影片 1. 小小劇場—演出自在童年：幼兒戲劇活動 (社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園)</p> <p>影片 2. 木工坊—玩中學 做中思：木工區 (宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園)</p> <p>影片 3. 小木片積木—建築師 創意家：CitiBlocs 積木 (臺東縣立新生幼兒園)</p>	
15: 45-16: 00	知心下午茶	
16: 00- 17: 00	<p>聯合講座：品質扎根幼教，課程守護童年—看見臺灣未來</p> <p>與談人：蘇雪玉教授(輔仁大學兒童與家庭學系 退休) 與談人：許玉齡教授(國立清華大學幼兒教育學系 退休)</p>	
17: 00- 18: 30	<p>本日與會嘉賓心得分享與交流</p> <p>賦歸-明年見</p>	

附件二：教育部紀錄影片清單

1. 社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園

負責人：鄭世儀園長

影片名稱：小小劇場 | 演出自在童年

課程：幼兒戲劇活動

影片簡介：由幼兒主導的戲劇活動充滿童趣和創意，對家長和幼兒而言也深具期待和驚喜。

2. 宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園

負責人：黃哲恩主任

影片名稱：木工坊 | 玩中學 做中思

課程：木工區

影片簡介：原住民孩童經常被視為弱勢的一群，但是從影片中可以看到泰雅族孩子展現他們在操作工具的精細能力，以及在發想上的獨特性，並融入機械、物理等概念，希望藉此翻轉大眾的刻板印象。

3. 臺東縣立新生幼兒園

負責人：曹玉滿園長

影片名稱：小木片積木 | 建築師 創意家

課程：CitiBlocs 積木

影片簡介：積木能夠歷久彌新，被不同世代的孩子喜愛，在於它的低結構、高創造性，看臺東的孩子如何將全新的積木素材從鋪排到堆疊，到最後蓋出一個個臺東地標，建構出他們心中的臺東市景。



社團法人中華幼兒教育改革研究會
Association of Early Childhood Education Reform

Rethinking Quality—
品質扎根幼教，課程守護童年：看見台灣未來
國際學術研討會

14:30-17:00 臺灣優質教保影展

播放教育部優質教保課程活動紀錄短片、
影片主角幼兒園人員現身說明與專家對談

宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園

負責人：黃哲恩主任
影片名稱：木工坊 | 玩中學 做中思
課程：木工區

影片簡介：原住民孩童經常被視為弱勢的一群，但是從影片中可以看到泰雅族孩子展現他們在操作工具的精細能力，以及在發想上的獨特性，並融入機械、物理等概念，希望藉此翻轉大眾的刻板印象。

社團法人台北市親子成長協會
附設新北市私立成長幼兒園

負責人：鄭世儀園長
影片名稱：小小劇場 | 演出自在童年
課程：幼兒戲劇活動

影片簡介：由幼兒主導的戲劇活動充滿童趣和創意，對家長和幼兒而言也深具期待和驚喜。

臺東縣立新生幼兒園

負責人：曹玉滿園長
影片名稱：小木片積木 | 建築師 創意家
課程：CitiBlocs 積木

影片簡介：積木能夠歷久彌新，被不同世代的孩子喜愛，在於它的低結構、高創造性，看台東的孩子如何將全新的積木素材從鋪排到堆疊，到最後蓋出一個個台東地標，建構出他們心中的台東市景。



中華幼兒教育改革研究會



最新資訊請持續關注本會FB粉絲專頁 <https://www.facebook.com/aecer.org>

貳、 研討會紀錄

一、 上午場次：專題講座共四場

◆ 研討會主席：許玉齡教授(國立清華大學幼兒教育學系副教授退休)



- 簡介本次研討會流程、各專題講座及相關注意事項。
- 簡介本次主辦單位：中華幼兒教育改革研究會。

◆ 專題講座：素養沁土：臺灣教育地景的演變

- ◆ 主持人：許玉齡教授(國立清華大學幼兒教育學系副教授退休)
- ◆ 主講人：陳佩英教授(國立臺灣師範大學教育學系副教授)



- 陳佩英教授精彩闡述臺灣各階段(學前至國教十二年)教育環境演變與重要核心素養。



- 認真回應在座學員提問。

- ◆ 專題講座：臺灣幼托公共化政策趨勢探討
- ◆ 主持人：廖鳳瑞教授(國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系副教授退休)
- ◆ 主講人：歐姿秀教授(國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系副教授)



- 廖鳳瑞教授精闢解說幼托公共化及準公共化等政策趨勢。



- 歐姿秀教授詳細探討臺灣幼托公共化政策歷史發展沿革與未來趨勢。

- ◆ 專題講座：臺灣 0-2 歲嬰幼兒托育教保品質評估與提升
- ◆ 主持人：段慧瑩教授（國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系副教授）
- ◆ 主講人：陳娟娟教授（臺北市立大學幼兒教育學系兼任講師）



- 段慧瑩教授呼籲提昇 0-2 歲嬰幼兒教保育品質為刻不容緩之重要任務。



- 陳娟娟教授條述早期教育重要性及對於 0-2 歲嬰幼兒托育人員有效自我檢核評量方式。

- ◆ 專題講座：臺灣幼兒園課程與教學品質評估與提升
- ◆ 主持人：陳淑琴教授（國立臺中師範大學幼兒教育學系副教授）
- ◆ 主講人：林佩蓉教授（臺北市立大學幼兒教育學系副教授）



- 林佩蓉教授壓軸登場，推行幼兒園課程教學品質評估與提昇不遺餘力！



- 滿座學員認真聽講盛況。

二、 下午場次：臺灣優質教保影展共三片(三園)

- ◆ 播放教育部優質教保課程活動紀錄短片與主角現身對話
- ◆ 主持人：林佩蓉教授(臺北市立大學幼兒教育學系副教授)
- ◆ 主持人：陳淑芳教授(國立臺東大學幼兒教育學系副教授兼任系主任)

- ◆ 影片 1. 小木片積木—建築師 創意家：CitiBlocs 積木
- ◆ 主講人：莊凱雯老師、郭怡吟老師、曹玉滿園長(臺東縣立新生幼兒園)

- ◆ 影片 2. 小小劇場—演出自在童年：幼兒戲劇活動
- ◆ 主講人：鄭世儀園長(社團法人臺北市親子成長協會附設新北市私立成長幼兒園)

- ◆ 影片 3. 木工坊—玩中學 做中思：木工區
- ◆ 主講人：邱欣怡老師、黃哲恩主任(宜蘭縣大同鄉寒溪國小附設幼兒園)



- ◆ ※因教育部尚未正式公開該系列影片，現場不得拍照及錄影。
- ◆ ※故不提供相片紀錄，僅保存會後合影留念。

參、 活動花絮



■ 報到處工作桌準備



■ 研討會前辦理報到實況



■ 會前上午講座合影留念



■ 滿座認真聽講的學員



■ 主席帶動活絡會場氣氛



■ 休息時間持續熱烈討論的學員們



■ 學員享用環保又美味的鐵盒便當午餐





■ 午休不斷電，持續工作會議，而且與會嘉賓有亮點喔！
(☺政治大學幼兒教育研究所所長 倪鳴香教授)



■ 研討會圓滿達成，歡樂結束！

肆、 意見回饋整理

一、與會總人數：158 人(學員 133 人、講座及與會嘉賓 18 人、工作人員 7 人)

二、身份分析表：

1. 學員 133 人(填寫意見回饋表者)

學員身分	百分比	人數/總人數
園所負責人	6%	8/133
園長或主任	10%	14/133
老師		
*泛指教師(含專任、代理、實習、退休)及教保服務人員	66%	87/133
學術單位人員		
*於大專院校任教或已退休之教授、副教授、助理教授、講師、兼任講師、行政人員及在學學生	14%	18/133
其他		
*嬰幼兒家長、園務行政人員...等等	4%	6/133
合計	100%	133/133

2. 講座及與會嘉賓 18 人

講座及與會嘉賓身分	百分比	人數/總人數
園長或主任	17%	3/18
老師		
*泛指教師(含專任、代理、實習、退休)及教保服務人員	22%	4/18
學術單位人員		
*於大專院校任教或已退休之教授、副教授、助理教授、講師、兼任講師、行政人員及在學學生	61%	11/18
合計	100%	18/18

三、學員各項滿意度調查分析表：

滿意度項目	☺很滿意	滿意	尚可	☹不滿意	很不滿意	合計
1. 研討內容對於我專業知識的成長相當有幫助	84%	16%	0%	0%	0%	100%
2. 研討內容對於我教學現場的應用相當有幫助	82%	18%	0%	0%	0%	100%
3. 上課形式與流程令我相當滿意	73%	23%	4%	0%	0%	100%
4. 我對活動場地與環境感到相當滿意	47%	18%	29%	2%	4%	100%
5. 我會將此次的研討內容落實運用在工作領域	77%	21%	2%	0%	0%	100%

- ◆ 滿意度項目 1、2、3、5 等合計，平均有 9 成 7 的學員對於本次研討會給予很滿意及滿意的正面評價。
- ◆ 滿意度項目 4(場地與環境)僅 6%的學員給予不滿意及很不滿意的負面評價。
- ◆ 總結而言，本次研討會之講座及形式安排大致獲得學員們非常大的支持與肯定；由於講座內容十分豐富，時段安排上需要再延長各講題時間會更好。
- ◆ 另外現場報名人數眾多，總人數已超出原本評估之最佳容納人數，且場地內禁止一切飲食(包括開水)，對於參加一整天研討會活動的學員較不友善，故未來需再尋找服務更加友善的場地環境，並加強控管學員人數，以免產生人數爆滿，而超出場地負荷之窘境。

四、學員收穫分享：(節錄)

- ◆ 學會不同的佈置設計規畫教室各學習區。
- ◆ 可以看見很多不一樣的活動，課程的分享引發一些不一樣的想，很棒！
- ◆ 了解最新幼教政策及趨勢、課程品質評估、品質評估表的修訂精神及下午各園所的政策、課程皆有收穫。
- ◆ 優秀是教出來的，孩子的創造思考有無限的可能，沒有教不會的孩子，只有不會教的老師，老師如何察覺感知孩子的需求，去引導、架構孩子的能力，是重要的。
- ◆ 對於政策的前瞻性，讓 K-12 的老師了解：更期許這樣的教育面相能讓社會大眾了解，提升國民對教育的認同。
- ◆ 借他人的經驗，開拓視野；有不同的眼界，看到許多的不同。
- ◆ 重孩子想法(累積經驗)，good!
- ◆ 聽到更多更新的幼教論述，站在巨人的肩膀上，讓我對幼教又有新的學習區布置及教學法的啟發。
- ◆ 了解先驅及了解動脈、方向；幼教界有這些"先進"，讓幼教發亮、發光，棒!棒!棒!
- ◆ 0-2 歲的工具提升教保品質與教學團隊的課程分享很精彩!
- ◆ "看見孩子，相信孩子"是幼教專業的基本功!
- ◆ 看到很多新知識和課程、課程分享!幼教新資訊的接收。
- ◆ 回顧過去，前瞻未來，辛苦工作人員，感謝專業推手，幼教的可能，就是在實現中看見可能!
- ◆ 提供幼教現場的實例，非常感謝!!

- ◆ 吸收新知，了解過去，現在和未來的幼教政策和趨勢；能將研習所見帶回園所分享，增進園內課程發展。
- ◆ 看見幼教到高中的規劃，幼教扎根的雛型與自我修改，家庭的支持(宜蘭分享裡家長陪孩子，再實地觀察)。
- ◆ 透過現場前輩的推動幼教動力及研討會安排前進方向，使我回到現場更清楚教學方面及重新調整心態開始幼教奠好教育環境。
- ◆ 可以看到現在幼兒園現場的狀況，每一個分享都相當精彩，讓我可以重新再省思培育第一線教保員時，應有怎樣的修正與準備。
- ◆ 經由分享內容和影片了解孩子的無限量發展可能，老師佔有重要角色，事情不該先設框架侷限孩子，而是在於老師願不願意去做。
- ◆ 了解政府 12 年課綱的努力，學前的課程課綱的努力是對未來有幫忙的；對於公共化政策的認同；課程影展，讓我更肯定孩子的能力，教師的努力方向明確。
- ◆ 師培的重要改變未來！
- ◆ 對於課程教學評估表，改版更了解，之前聽其他老師分享，又是教授輔導園所，彼此討論"範例"，放在學習區內，是否對孩子有益？今日一來，才了解教授仍是推行幼兒自主，而不是一直要求幼兒去挑戰示範本的內容，而是老師要懂得觀察幼兒的狀況，而是提供合適的協助引導方式。
- ◆ 目前在私立工作，原本對於私幼公共化有點擔心，但今天聽完覺得好好經營，也能有一片天。
- ◆ 看見教改團隊教授積極用心投入帶領幼教人員過程的精力與精神，激勵我們願意承擔、熱情無限；更深的了解幼教發展趨勢，讓自己幼教之路更能穩扎穩打的前進。
- ◆ 木工區的執行，實作真的能在學齡前實現。
- ◆ 得到很多老師們的分析 and 獲得新思維。
- ◆ 看到現場的影片的呈現，很感人。
- ◆ 了解幼教最新資訊，以及看見各地區幼兒園的課程，太值得了！
- ◆ 了解幼教的本質，從教授及老師們的分享中，對於課程及學習區的規劃，有更多啟發與學習的方向。
- ◆ 上午的講座幫助現場教師提升與擴增正確思維及教學理念，下午實例分享使我打開對幼兒能力、學習面向的視野。
- ◆ 因生產停了五年後又重回幼教現場，新課綱、教學品質評估表，有許多新的事物，有些適應不良，在聆聽之後，了解起因、過程、實踐，心中較穩，可連接經驗，加入新觀念，謝謝！
- ◆ 看到學習區，發展更多的可能性，孩子可發展的未來無限可能，教授們精細的解說，令參與的老師大開眼界。
- ◆ 理論實務兼具，一一展現台灣幼教軟實力，一一豐富幼托心靈大未來！

五、學員建議事項：(節錄)

1. 建議及鼓勵

- ◆ 非常的好，期待明年的主題，建議再推親子共讀類可找馬偕小兒科黃琮寧醫師或陳慧如醫師(可跨領域)
- ◆ 期待有更多這樣優質研習及參訪能參與。
- ◆ 希望能有機會、管道參訪國外學校。
- ◆ 內容豐富，時間、梯次延伸。
- ◆ 感謝主辦單位的用心，建議可開放更多的幼教夥伴共襄盛舉。
- ◆ 回饋可針對今日課程名稱提供複選。
- ◆ 午餐的鐵餐盒很環保!點心美味，量足夠!
- ◆ good!
- ◆ 棒!值得!
- ◆ 工作服務團隊讚

2. 時程安排

- ◆ 時間上的緊迫，讓我因為沒聽到完整的論述而感到可惜，是否有可能辦成工作坊?或是兩天的研習呢?
- ◆ 每位教授二十分鐘較匆促，因時間的關係，分享時間較短，比較可惜~
- ◆ 步調太趕了，無法很清楚地讓主講者報告完精心準備的內容。
- ◆ 講師教授分享時間較不足，有些時間被壓縮
- ◆ 時間若能充足些，就可讓講師完整說完，但也佩服老師們能濃縮重點說完!
- ◆ 上午講座建議可減少場次，便各場可有更多時間深入分享。

3. 場地問題及建議

- ◆ 口乾舌燥不能喝水，只能等到休息時間才能喝。
- ◆ 建議下次請準備可飲食的場地，要至少能"喝開水"，人都需要喝水，對於不能喝水我很不開心>_<
- ◆ 希望吃飯的引導更流暢，環境寬點，供學員休息更好。
- ◆ 空調太冷。
- ◆ 改市教大的場地會不會比較好呢?
- ◆ 座位有死角、場地可以再大一點(視角影響觀影)。
- ◆ 場地:左右兩邊看中央螢幕非常吃力，座位對於寫筆記非常不方便。
- ◆ 可否有桌子寫筆記的場地嗎?書寫非常不方便，感謝!!若有桌子會方便筆記。
- ◆ 希望能有桌子和椅子。
- ◆ 希望座椅設有桌面，好難筆記寫字喔!
- ◆ 場地座椅方式，書寫不便、不便記筆記。
- ◆ 場地略小，場地座位可容納多些人，提供書寫設置。

伍、 附件

- 一、簽到表
- 二、意見回饋表(樣張)
- 三、研習手冊